ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ «РОСАТОМ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

ВНИИА

«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ АВТОМАТИКИ им. Н.Л. ДУХОВА»

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ИСКОРКА»

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Характеристика детского оздоровительного лагеря «Искорка».

2 Организация воспитательной работы в ходе летнего оздоровительного сезона:

- ***1 смена « БИНГо - библитека Искорки – наша гордость!».***
- ***2 смена «Я познаю мир!».***
- ***3 смена «Книга – жизнь моя!».***

3 Предложения и пожелания по итогам сезона.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ИСКОРКА»

Детский оздоровительный лагерь “Искорка” ФГУП «ВНИИА» расположен в живописном лесном массиве деревни Одинцово города Домодедово Московской области. Лагерь занимает территорию 8,2 гектара леса.

ДОЛ «Искорка» располагает двумя благоустроенными корпусами, где могут одновременно размещаться 320 детей. Количество детей в отрядах – 25-32 человека. Жилые корпуса имеют центральное отопление, водоснабжение, душевые комнаты, комнаты гигиены, бытовые комнаты. Просторные холлы оборудованы отрядными местами, мягкими диванами, письменными столами, тумбочками под телевизоры, DVD-проигрывателями, жидкокристаллическими телевизорами. В рекреациях между отрядами организована игротека и установлены профессиональные теннисные столы. Стены палат и холлов украшены репродукциями картинами. Спальные корпуса, клуб-столовая, общежитие, административный корпус оборудованы пожарной сигнализацией.

В здании клуба-столовой расположены: актовый зал, дискотечный зал, библиотека, радиорубка, костюмерная. Кроме этого, лагерь оборудован современной звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой, световым оборудованием.

В ДОЛ «Искорка» имеются медицинский пункт с необходимым оборудованием, уютный изолятор, открытый бассейн, детский игровой городок, детская площадка, 4 спортивных площадки: три из которых - с покрытием «спортпласт» (теннисный корт, спортивная площадка для малышей, волейбольная площадка), мини футбольное

поле покрыто тенниситом. По всей территории лагеря расположены малые игровые формы, беседки. Многочисленные уголки для отдыха обустроены лавочками, а красочные цветочные клумбы и площадка для проведения линеек радуют глаз в любую погоду.

К летней оздоровительной кампании 2015 года была проведена замена оконных блоков на пластиковые во 2 корпусе, клубе-столовой, установлен яркий детский городок, проведен косметический ремонт спальных корпусов с частичной заменой

плитки и линолеума, окрашиванием стен. В клубе-столовой капитально отремонтированы цеха, заменены окна на пластиковые, отремонтирован пункт выдачи спортинвентаря. Кроме того, произведена частичная замена технологического оборудования, закуплены инвентарь и посуда. Тщательно подготовлен к работе бассейн, преобразились и спортивные площадки. В корпусах заменены матрасы и постельное белье, появились новые шторы, жалюзи, банные полотенца.

Для полноценного отдыха и спортивного развития были приобретены разнообразные новые игрушки и игры для игротеки, спортивный инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные

мячи, теннисные ракетки, дартс, сетки для футбола, волейбола. К летнему сезону приобретены столы для игры в аэрохоккей. Для работы кружков и творческого развития детей закуплены материалы, канцелярские товары и различные принадлежности.

Радиоузел, позволявший вести трансляцию по всей территории лагеря, передавал всю информацию о работе и жизни лагеря, спортивные рекорды, достижения детей, музыкально разнообразил жизнь лагеря, что существенно улучшало настроение детей.

В этом году было частично обновлено световое и звуковое оборудование, значительно украсившее мероприятия световыми и звуковыми эффектами. Связь между отрядами, дирекцией лагеря, изолятором и охраной осуществлялась по рации. Видеонаблюдение позволяло отслеживать обстановку на территории.

Количество оздоровленных детей за летний период 2015 года превысил все ранние показатели:

I смена - 318 детей;
II смена - 316 детей;
III смена – 210 человек.

Всего за лето 2015 года в лагере отдохнуло 844 ребенка.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена 2015 год

«БИНГо – библиотека Искорки – наша гордость!»

«Библиотека – это сокровищница всех
богатств человеческого духа!»
(Гофрид Вильгельм Лейбниц)

Самым популярным сезоном в детских лагерях является лето. Летние каникулы не успеют наскучить ребятам, если они проводятся интересно и весело. Одним из главных направлений нашей деятельности является поддержание и повышение уровня интеллектуального развития детей во время летних каникул.

В период с 1 июня по 22 июня 2015года в детском оздоровительном лагере «Искорка» смена носила название «БИНГо – библиотека Искорки – наша гордость!». Тема была приурочена к году русской литературы в России. В «Искорке» ребята смогли погрузиться в мир книги, благодаря которой педагогический состав лагеря попытался привить у детей любовь к чтению и уважение к книге. Библиотечный фонд в лагере был не большим, поэтому мы решили, в год русской литературы, существующий в лагере книжный фонд, пополнить дополнительной художественной литературой, провести творческие дела по книгам, а в конце смены открыть новую библиотеку, которая станет гордостью Искорки.

Многообразие разных видов детской деятельности в лагере позволило нам помочь каждому ребенку самореализоваться, организовать все коллективные творческие дела в дружеской и ненавязчивой обстановке.

За данный период в лагере отдохнуло 318 человек, сформировано 10 отрядов. Возраст детей от 6 до 16 лет.

Педагогический коллектив (в состав которого входило 33 вожатых, 1 руководитель кружка ИЗО, три инструктора по физической культуре и плаванию), состоял из студентов Шуйского филиала Ивановского государственного университета. Вожатые показали высокий уровень мастерства, хорошо ориентировались в различных педагогических ситуациях и контактировали с детьми разного

возраста. Они полностью отвечали за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков.

Воспитательная работа в первую смену велась в соответствии с программой смены.

В начале смены для знакомства друг с другом, своими вожатыми, в лагере были проведены игры на знакомство, экскурсия по лагерю, ребята познакомились с тематикой смены, а на празднике «Открытия смены» творчески презентовали выбранный раздел библиотечного фонда. В первые дни вожатые вместе с детьми оформили отрядные уголки, в которых отображались успехи всего отряда, а также успехи отдельных ребят. Название отрядов соответствовали содержанию смены.

1 Отряд – **Орден феникса**

Девиз:

В ордене вся мощь и сила, мы стоим в защите мира.
Победы все у нас в кармане, рукой до нас никто недостанет.
Даже если мы сгорим, мы воскреснем и взлетим.

2 Отряд – **Мастер слова**

Девиз:

Любой из нас хоть чуточку Есенин,
и как Некрасов могут все писать.
Сила наша в слове, дружбе, вере
и нашего огня вам не унять.

3 Отряд – **ЛКСК (Любители Книг Стивена Кинга)**

Девиз:

Читайте мальчишки, читайте девчонки,
любители Кинга не стойте в сторонке.
Мы все вас ждем в отряде у нас.
Кинг лучший писатель, I`m you love.

4 Отряд – **Инноваторы**

Девиз:

Современные ребята инноваторы - вперед,
будем мы быстрее всех, достигать любых высот.

5 Отряд – **5 батальон**

Девиз**:**

Наш военный батальон верной дружбой награжден,
вместе ринемся мы в бой,
друг за друга мы стеной.

6 Отряд – **Детективы**

Девиз:

Нам не страшен загадок плен, нам дует в спину ветер перемен.
Не страшна нам любая загадка, с нами рядом всегда удача.
Кто сказал, что в жизни все гладко?
Мы к каждой загадке найдем разгадку.
Вместе мы найдем ответ. Не решаемого нет!

7 Отряд – **Алые паруса**

Девиз:

Плыви всегда, плыви везде, и путь найдешь к своей мечте.

8 Отряд – **Звездные воины**

Девиз:

Мы звездные воины этой планеты,
наделаем шуму, съедим все конфеты.
На сцене мы точно всех победим
и лагерь Искорка мы удивим.

9 Отряд – **Пираты**

Девиз:

Прочитали много книг.
Про сокровища и карты, про моря и корабли,
мы команда славных малых.
Мы отважны и смелы, много - много приключений ждет нас впереди.

10 Отряд – **Хранители сказок**

Девиз:

Сказок много есть у нас.
Для кого они? Для нас.
Если вам сказки тоже нужны, к нам на десятый скорей приходи

На информационном стенде Искорки представлены общелагерные стенды «БИНГо», «Наше настроение», «Чистюля», общелагерная газета «Библиотечные новости», где можно было прочитать не только лагерные новости, но и порассуждать, выразить свои мысли вслух.

В лагере был создан орган самоуправления «Методический совет», в состав которого входили:
Председатель совета – Яковлева Дарья,
Методисты абонемент – детский актив ребят из 4 отряда,
Смотритель библиотеки – Рожкова Анна

Главное назначение совета – советы и подбор книг для чтения, подбор методического материала для подготовки и проведения мероприятий, обсуждение вопросов жизни в лагере, проблем, которые возникали в организации деятельности детей, принятие конкретных решений, направленных на положительные преобразования в лагере, чистоты в корпусах. По итогам смены самые активные ребята награждались призами и грамотами.

В первую смену присутствовали символы и атрибуты смены:
Флаги – России, Москвы, Искорки,
Гербы и флаги отрядов,
Гимн Искорки и гимн смены.

В течение всей смены было организовано дежурство по лагерю. Дежурные вожатые вместе с врачом и заместителем директора по педагогической работе осуществляли контроль санитарного состояния корпусов, следили за своевременным питанием в столовой, совершали вечерний обход.

Для всех желающих работала библиотека. Запись отрядов в библиотеку производилась с первых дней смены. На абонементе дети могли получить для прочтения понравившуюся им книгу, обменивать их в течение смены.

Большую роль в художественном воспитании детей играло кино. С этой целью в лагере имеется высококачественная аппаратура, видео -

кассеты с записями детских и приключенческих фильмов, а также в любое время можно было посмотреть телевизор, включить караоке или фильм на DVD в холле своего отряда.

Отлично поработали в лагере ди-джеи, которые записывали фонограммы для отрядных и общелагерных дел, демонстрировали видеоролики во время проведения мероприятий, проводили дискотеки.

К услугам вожатых была костюмерная лагеря. Наличие концертных костюмов придавало яркость всем проводимым мероприятиям. Надо отметить, что выбор костюмов в лагере в этом году было намного больше, чем в прошлом .

Хорошему отдыху способствовали уютные корпуса с необходимыми условиями для проживания и отдыха детей, веселые и творческие вожатые, вкусное питание.

Вся воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Валеологическое,
- Интеллектуально - творческое,
- Экологическое,
- Спортивно - патриотическое.

Валеологическое направление приоритетно в работе лагеря, т.к. сохранение и укрепление здоровья – одна из главных задач программы. Содержание данного направления включало в себя:

- проведение ежедневной утренней гимнастики,
- проведение игр и занятий на свежем воздухе,
- соблюдение правил личной гигиены, режима лагеря,
-профилактическую работу, направленную против возникновения привычек: курения, наркомании и.т.д.

Довольно широко представлено в программе *интеллектуально-творческое направление*.

В первую смену по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- вечер встречи с вожатыми «Вот опять мы к вам приехали!», на котором вожатые показали детям свои таланты,
- презентация отрядов «БИНГо» – это круто!», где каждый отряд презентовал свой раздел библиотеки,
- ролевая игра «Книгохранилище»,
- конкурсная программа «Путешествие на остров невезения»,
-шоу - программа «Корпорация монстров»,
- летнее селфи,
-угадай - мелодию «Книга - я тебя знаю!»,
- литературный ринг «Библиосумерки»,
- шорт – обозрение « Книги – лауреаты премий»,
- КЭК «Школа Шерлока Холмса»,

- флешмоб «Здравствуй, будущий читатель!»

В рамках программы «БИНГо» в течение всей смены прошли занятия в творческих мастерских. Их вели профессиональные педагоги

и вожатые. Каждая творческая мастерская была нацелена на развитие в каждом ребёнке определённых навыков и умений. У педагогов была возможность поработать с каждым ребёнком индивидуально, показать от занятия к занятию его творческий рост. В лагере работали следующие творческие мастерские:

- Очумелые ручки - (рук.Каледина И.М.)
- Роспись по дереву, выжигание и моделирование (рук. Ескин В.И.)
- Шахматы (рук. Акишина Л.И.)
- ИЗО (рук. Сидорова Д.И.)
- Хореографии (рук.Зарецкая М.)

Кроме данных кружков, в каждом отряде были открыты клубы по интересам, которые вели сами вожатые.

Студия «Iskorka News»

Мастерская «Сюрприз»

Читальня «Золотой резерв»

Мастерская «Природная фантазия»

Мастерская «Волшебная стекло»

Посиделки «Искристые плетения»

Мастер-класс «Пластилиновое чудо»
Мастерская «Солнечная палитра»
Спортивный центр «Олимп»
Кружок «Бумажная пластика»

Итогом кружковой работы стала выставка творческих работ в родительский день.

Экологическое направление основывалось на принципах соблюдения чистоты на территории лагеря, бережного отношения к природе.

Спортивно-патриотическое направление - одно из важнейших черт всестороннего развития личности. У ребят должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину, свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотическое воспитание - неотъемлемая часть нравственного воспитания, поэтому, всегда является одной из важнейших задач в детском оздоровительном лагере «Искорка».

Прежде всего, этому способствует систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию у ребят понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации, ритуалов, связанных с государственными символами России: поднятие Государственного флага Российской Федерации под гимн РФ.

У лагеря «Искорка» есть своя символика и ритуалы: отрядные флаги, гимны «Искорки» и каждой смены.

Исполнение ритуалов включается в проведение торжественных линеек открытия и закрытия смен, а также общелагерных мероприятий. Тем самым, мы проявляем любовь и уважение к лагерю, к своей Родине, проявляем гордость и принадлежность к гражданам России.

Занимаясь с детьми патриотическим воспитанием, мы затрагиваем вопросы героизма советского народа, обсуждаем историческое и культурное наследие нашего Отечества. Ежегодно в первую смену проходит день памяти А.С. Пушкина, который включает в себя проведение Пушкинских сказок, сказочных эстафет, В день рождения А.С.Пушкина (6 июня) в лагере прошли:

- Творческая мастерская «Сказочный рай»,
- Выпущена сказочная газета «В тридевятом царстве, книжном государстве»,
- ЭИ «На сказочных тропинках»,
- Показан видео - фильм «Это старые, старые сказки»,

- Программа «Вечерняя сказка».

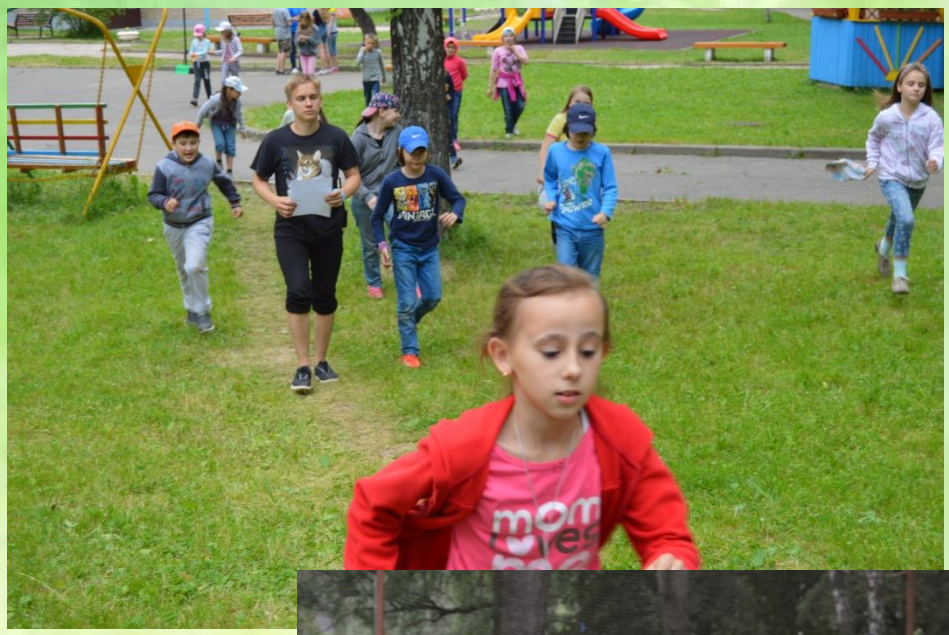
12 июня в лагере отмечается День независимости. Этот праздник пробуждает в детях чувство национального самосознания, гордости за свое государство. На утренней линейке звучат поздравления с праздником, объявляется порядок проведения тематического дня. Воспитать патриотизм можно только коллективным делом, поэтому в каждом отряде прошли мероприятия под названием «Я люблю свою Россию» и спортивная программа «Лихие забавы на Руси!»

Тема подвига нашего народа является знаковым событием для лагеря, тем более, что в этом году вся страна отмечала 70-летие Победы. В рамках этой даты, мы провели вечер «Книжный шкаф полный времени» и конкурс рисунков на асфальте Спасибо за победу!»

Таким образом, тема патриотического воспитания достойно представлена в программе летнего сезона 2015г.

Спортивная работа также широко представлена в программе смены. Это

- игра на местности «Индиана Джонс в поисках!»,
- ку-эр « Машина времени!»,
- спортивная эстафета «Страшные истории»,
- спортивная программа «Братство кольца»,
- веселое шоу «Рекордсмены в книге Гиннеса»,
- ЭИ «По следам Гулливера»,
- ЭИ «По следам влюбленных»,
- литературный квест «Следствие ведут…»,
- соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису,
- спортивные игры: соревнования в 4 мяча, подвижные игры.



Вечерние свечки

Каждый вечер, перед тем как идти спать, ребята вместе с вожатыми собирались вместе у горящей свечи для того, чтобы поговорить о прожитом дне, решить спорные вопросы. В проведение вечерних огоньков был заложен педагогический смысл – научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа, научить искусству разговора.

Планерки

А вожатский отряд каждое утро собирался на планерку для подведения итогов минувшего дня и планирования работы на текущий день. При подведении итогов минувшего дня вожатые говорили о проблемах в работе, давали оценку творческой программе. В конце планерки выступали директор лагеря, его заместитель по педагогической работе, которые докладывали о работе всех служб лагеря, а также сообщались требования вожатым, на что надо обратить особое внимание. На планерках также выступали врач, старший вожатый, физруки и другие работники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Библиотека – это сокровищница всех богатств человеческого духа!

Это девиз первой смены. Ребята смогли приобщиться к чтению лучшей литературы, развить свои творческие интересы и способности. Благодаря книге, дети получили доступ к творческим достижениям человека, доступ к духовным и моральным ценностям, доступ к знаниям, пониманию красоты.

Программа смены успешно реализована. Каждый участник смены проявил себя в разных видах деятельности и добился определенных результатов. Не было конфликтных ситуаций между детьми, между детьми и взрослыми. Главным критерием оценки эффективности реализации программы явилось наличие у детей желания приехать в лагерь на вторую смену.

2 смена 2015 год
«Я познаю мир!»

«Чтение – это окошко, через которое дети
видят и познают мир и самих себя»
(А.А. Сухомлинский)

Из года в год наш лагерь старается сделать все для того, чтобы каждый день, проведенный в Искорке, стал для ребят событием. Главное для нас, чтобы им было интересно, чтобы они находили здесь ответы на все интересующие их вопросы, получали знания, приобщались к чтению лучшей литературы, развивали свои творческие интересы.

Программа «Я познаю мир!» провела нас в мир знаний и позволила формировать у детей интерес к научно-познавательным книгам. С помощью самой популярной детской энциклопедии «Я познаю мир!», каждый ребенок имел возможность открыть для себя новый неизведанный « Мир», расширить свой кругозор, сформировать умения и навыки общения в коллективе, приобрести новые знания и умения.

В период с 26 июня по 17 июля 2015г. в лагере отдохнуло 316 человек, сформировано 10 отрядов. Педагогический коллектив (в состав которого входило 34 вожатых, 7 руководителей кружков, три инструктора по физической культуре и плаванию), состоял из студентов Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Костромского государственного университета и педагогов школ г. Москвы.

Воспитательная работа во вторую смену была направлена на оздоровление участников смены, на включение каждого ребенка во все предполагаемые виды деятельности.

Лагерь представлял собой научную базу. Все отряды, под руководством научных руководителей - вожатых, отправились в экспедицию «познавать Мир». В рамках программы существовали Игровые миры:

- мир экологии,
- мир профессий,
- мир психологии,
- затерянный мир,
- мир забавной мистики,
- неопознанный мир,
- мир неожиданностей,
- мир поэзии,
- мир наших вещей,
- мир кино.

В результате экспедиции по мирам, в конце смены самые активные ребята получили грамоты, вымпелы, значки, призы за свои творческие и научные достижения.

Итогом смены была написана 2 часть книги «Писатели на все сто» - 10 легенд, которые удивили мир.

В лагере уже сложилась определенная система работы с детским органом самоуправления - одним из самых эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств. Работа органа самоуправления выстраивалась параллельно с программой лагеря. Основные принципы детского самоуправления: самостоятельность, ответственность во всех

посильных для детей делах. В лагере был выбран Методический Совет в составе председателя Совета Денисовой Дарьи (1 отряд), методистов читального зала Скачковой Марии и Яковлевой Дарьи (2 отряд), смотрителей корпусов Левиной Виктории (4 отряд), Денисовой Дарьи (1 отряд). С первого дня смены они решали вопросы, касающиеся жизни лагеря, работали в библиотеке «БИНГо», занимались проверкой чистоты корпусов.

Как и в первую, во второй смене присутствовали символы и атрибуты смены:

Флаги – России, Москвы, Искорки,

Гербы и флаги отрядов,

Гимн Искорки и гимн смены.

На каждом отряде оформлялся свой отрядный уголок, в котором отображались успехи всех ребят в отряде. Название отрядов соответствовали содержанию смены:

1 отряд **« Блокбастер»**

Девиз:

Свет, камера, мотор
произведем на всех фурор.
Свет, камера, мотор
даст блокбастер Вам отпор.

2 отряд **« Дятлы»**

Девиз :

Мы лесные доктора,
помочь, готовы вам всегда.
Мы вдолбим, кому угодно,
защищать природу модно.

3 отряд **«ДНО - Динозавры На Острове»**

Девиз:

Остров полон приключений,
динозавры тут и там,
если хочешь к нам в команду
собирайте свою банду и причаливайте к нам.

4 отряд **« Профессионалы»**

Девиз:

Работу мы любим,
поможем всегда,
вместе мы не разлей вода.

5 отряд « Экстраверты»

Девиз:

Наш закон люби, дружи.
Наш закон живи и смейся.
Мы идем все время вместе,
будем мы на первом месте.
Мы экстраверты и в этом наша сила.

6 отряд **« Лирики»**

Девиз:

Вперед с пером наперевес
мы современники рунета –
союз писателя с поэтом,
плюс лира, муза и прогресс.

7 отряд **« Мисти-Маусы»**

Девиз:

Мы от вас отгоним духов,
всех вокруг мы победим.
Франкинштеина прогоним
и вампиров победим.
Мисти-Маусы тут как тут
лучшие места займут.

8 отряд **« Марсиане»**

Девиз:

Мчатся ракеты к дальним мирам,
к подвигам сердце рвется.
Мы марсиане могучий народ,
мы своей цели добьемся.

9 отряд **« Звездочеты»**

Девиз:

Кто всего учет ведет?
Это ясно звездочет,
что с собой возьмем в дорогу?
Телескоп, к нему треногу,
будем все на свете знать,
будем первыми шагать.

10 отряд **«Фитюльки»**

Девиз:

Мы Фитюльки- красотульки
любим книжечки читать
и хотим мы непременно
новый мир вам открывать.

В лагере оформлены стенды: «Я познаю Мир»», «Наше настроение», «Чистюля », сменный информационный стенд «Библиотечные новости», где можно было прочитать отрядные новости, рассуждать, выразить свои мысли вслух.

В течение всей смены было организовано дежурство по лагерю. Дежурные вожатые вместе с врачом, заместителем директора по воспитательной работе осуществляли контроль санитарного состояния корпусов, за своевременным питанием в столовой, обеспечивали порядок во время дискотек, совершали вечерний обход.

Для всех желающих работала библиотека. Самым читающим отрядом во второй смене стал 10 отряд. Он на заключительной линейке и получил сладкий приз из рук председателя методического Совета лагеря.

Также ребята имели возможность посмотреть интересный фильм в зале или в холле своего отряда.

К услугам вожатых была костюмерная лагеря. Наличие концертных костюмов придавало яркость всем проводимым мероприятиям.

Ежедневно на открытом воздухе проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, которая помимо физического развития создавала положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь предстоящий день.

Большое значение в лагере уделялось кружковой работе. 7 творческих мастерских ребята могли посетить во вторую смену. Среди них:

- ✓ моделирование (преподаватель Ескин В.И.)
- ✓ резьба по дереву, выжигание (преподаватель Ескин В.И),
- ✓ ИЗО - (преподаватель Сидорова Дарья),
- ✓ Белая королева (кружок шахматы и шашки) - (преподаватель Гончарова Н.А.),
- ✓ Маски – я тебя знаю! - (преподаватель Богданова М.А.),
- ✓ Оч.умелые ручки (преподаватель Каледина И.М.),
- ✓ Бисероплетение – (преподаватель Кожемякина З.И.)

Все дети с удовольствием посещали кружки. К родительскому дню была оформлена хорошая выставка творческих работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в рамках программы: «Я познаю мир» велась по направлениям:

1.Валеологическое направление.

Являлось приоритетным в работе лагеря, т.к. сохранение и укрепление здоровья – одна из главных задач программы. Содержание данного направления включало в себя:

- проведение ежедневной утренней гимнастики,
- проведение игр и занятий на свежем воздухе,
- соблюдение правил личной гигиены, режима лагеря,
- профилактическую работу, направленную против возникновения вредной привычки: курения.

2. Интеллектуально – творческое направление.

Данное направление довольно широко представлено в программе. Его основу составляет разнообразный опыт педагогов, позволяющий проводить на высоком методическом уровне большое количество игр.
Во вторую смену по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- игра – старт «Открытая книга»,
-творческая встреча с вожатыми «Мы Вас любим!»,
- презентация отрядов «Открываем миры»,
- творческий ринг «Профессиональный бой»,

концерт для родителей и гостей,
- выставка творческих работ,
- лирический вечер «Поэзия в любые времена»,
- экологическая конференция «Жалобная книга природы»,
- психологическая игра «Удивительный и непознанный Я»,
- фестиваль «Мифы народов Мира»,
- Бизнес день,
- шоу – программа «10 великих иллюзионистов»,
- конкурсная программа « О серьезных вещах детскими глазами»,

- шатер гадалки « неожиданные предсказания»,
- психологическая игра «10 чувств».

Особо хотелось бы сказать о научных проектах. Проект–это форма групповой деятельности детей. При работе с проектом ребенок проявляет себя как индивидуальность, способная не только оценивать действительность, но и проектировать в ней какие-то необходимые изменения во имя улучшения жизни. В проекте каждый ребенок выступает как творческое лицо, пробующее предложить новые решения отдельных жизненных проблем. Тематику проектов диктует сама действительность.

15 июля в нашем лагере состоялся праздник – день рождения Искорки. Ей исполнилось 66 лет. На день рождения ребята подготовили праздничный карнавал «Маска – я тебя знаю!».

Каждый отряд на карнавале представлял свою маску, а заключительным моментом карнавала стал флешмоб. На праздник съехалось много гостей, которые поздравили с праздником всех ребят. От имени ВНИИА автоматики выступил зам. директора Кожемякин И.О., Бортновский С.К. Они приехали не с пустыми руками, а с подарками для всех ребят. Футболки и значки, подаренные на празднике, принесли ребятам много позитива и праздничного настроения.

Закончился день праздничной дискотекой и фаер – шоу, которые надолго запомнятся ребятам.

3. Спортивно – патриотическое направление.

Задачей этого направления являлось воспитание чувств долга, гордости и любви к Родине, своей истории, культуре, развитие у детей уверенности в себе, ответственности, познание самого себя, своего внутреннего мира.

Во вторую смену по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- спортивная программа «Пусть меня научат»,
- чемпионат по футболу, пионерболу, настольному теннису, хоккею с мячом, лапте.
- игра на местности «Затерянный мир»,
- праздник здоровья,
- ЭИ « Сквозь чудеса неопознанного мира»,
- игра на местности «Нашествие гуманоидов»,
- игра на местности «Дракон»,
- спортивная программа «Состязания поэтов»,
- подвижные игры.

Вечерние свечки

Каждый вечер, перед тем как идти спать, ребята вместе с вожатыми собирались вместе у горящей свечи для того, чтобы поговорить о прожитом дне, решить спорные вопросы. В проведение вечерних огоньков был заложен педагогический смысл – научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа, научить искусству разговора.

Планерки

А вожатский отряд каждое утро собирался на планерку для подведения итогов минувшего дня и планирования работы на текущий день. При подведении итогов минувшего дня вожатые говорили о проблемах в работе, давали оценку творческой программе. В конце планерки выступали директор лагеря и его заместители, которые докладывали о работе всех служб лагеря, а также сообщались требования вожатым, на что надо обратить особое внимание. На планерках также выступали врач, физрук и другие работники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

Это девиз второй смены. За смену ребята постарались выявить и развить свои таланты, развить в различных видах деятельности свои лидерские способности. Мы думаем, что это им удалось. Программа смены успешно реализована. Каждый участник смены проявил себя в разных видах деятельности и добился определенных результатов.

Главным критерием оценки эффективности реализации программы явилось наличие у детей желания приехать в лагерь еще раз, многие дети попросили родителей купить путевки на третью смену только потому, что им понравилась вторая смена.

3 смена 2015 год
«Книга – жизнь моя!»

«Книга есть жизнь нашего времени!»

(В.Г. Белинский)

Вот и заканчивается лето. Подошла к концу 3 лагерная смена 2015г. Ребятам из лагеря «Искорка» есть что вспомнить и запомнить. Они интересно и плодотворно провели летние каникулы. А это хороший стимул для успешного начала учебного года.

3-я лагерная смена называлась «Книга – жизнь моя!». Став участниками смены, ребята через сюжетно-ролевую игру попали в страну Чудес. В основу сюжета легли книги: А.Волков «Волшебник изумрудного города», В.Губарев «Королевство кривых зеркал», Даниэль Дефо «Робинзон Крузо», Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес» А.де Сент-Экзюпери « Маленький принц», А.Гайдар «Тимур и его команда», Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки», Г.Х. Андерсен Снежная королева». С помощью данных книг дети учились оценивать свои действия и поступки, отличать добро от зла, общаться, доверять, узнавать цену дружбы и взаимопомощи, иметь позитивное отношение к жизни и хорошее настроение.

В третью лагерную смену в лагере отдохнуло 210 человек, возрастной ценз детей 6-16 лет. В лагере сформировано 8 отрядов. Педагогический коллектив (в состав которого входило 25 вожатых, 5 руководителей кружков, два инструктора по физической культуре и плаванию), состоял из студентов Шуйского филиала Ивановского Государственного университета, Костромского государственного университета и преподавателей школ г. Москвы.

Перед педагогическим коллективом лагеря стояла цель:

- приобщить детей к чтению книг, включить их в творческую деятельность.

Изначально были поставлены задачи:

- через книги учить детей законам настоящей дружбы, доброте, терпимости по отношению к людям, уважения друг к другу.

-развивать познавательные, творческие, организаторские способности детей.

Реализация целей и задач смены осуществлялась в форме сюжетно-ролевой игры. Каждому отряду предлагалось выбрать книгу, литературный сюжет, создать сценарный проект. Дети погрузились в мир выбранных книг, стали главными их героями и начали путешествие за главными качествами, которые помогли бы сделать жизнь в лагере яркой и интересной.

Основными направлениями работы педагогического коллектива лагеря были:

Оздоровление (разрядка и восстановление сил ребёнка):

Проведение мероприятий по этому направлению ориентированы на развитие у детей спортивной культуры, охрану и укрепление здоровья детей. Ежедневно на открытом воздухе проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, которая помимо физического развития создавала положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь предстоящий день. В солнечную жаркую погоду дети купались в бассейне.

Физкультурно - оздоровительная деятельность в лагере направлена:

- на организацию спортивных мероприятий и включение спортивных элементов в другие виды деятельности.

Спортивные площадки использовались с первых дней пребывания в лагере. На них проводились различные спортивные игры, эстафеты, игры на местности, спортивные секции и кружки. В течение смены прошли разные игры: комбинированная эстафета «Сорванцы», спортивно- интеллектуальная игра «Большие гонки», спортивная программа «Королевство кривых зеркал», тропа выживания «Робинзон Крузо», спортивная игра «Алтимат фрисби», игра «Лапта». Также прошли спортивные турниры и игры по интересам: футболу, пионерболу, настольному теннису, 4 мяча и т.д.

Саморазвитие и самореализация ребёнка (получение новых знаний и умений):

Для того чтобы ребенок стал успешным, смог реализовать свою идею и продемонстрировать свои умения и знания, получить новые. В течение смены прошло много различных мероприятий и праздников:

- Презентация отрядов «Читаймер Искорки»,
- Встреча «Подарок от настоящих волшебников»,
- Шоу-программа «Маленький принц»,
- Развлекательная программа «Робинзонада!»,
- Город мастеров,
- Квест «Волшебник изумрудного города»,
- Смехопанорама «Кривое зеркало»,
- Сказка «Холодное сердце» (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»)

- Этапная игра «Единство»
- Сорочинская ярмарка,
- Игра «Ориентируемся на местности»,
- Шоу-фантазия «Книгосон вожатых»,
- Беседа по наркомании, о курении,
- Беседа с представителями ГИБДД (правила дорожного движения),
- Беседа о правилах противопожарной безопасности,
- Конкурс красоты,
- КВН «Вожатые – дети»,
- Кинотеатральный фестиваль «Заключительная глава»,
- Гала-концерт «Тает летнее время чудес!»,

В лагере каждому ребёнку предоставлялись большие возможности для содержательного отдыха и создания атмосферы психологического комфорта:

- Игровая комната,
- Показ кинофильмов,
- Дискотеки,
- Индивидуальные игры,
- Настольные игры,
- Караоке и DVD-фильмы
- Библиотека
- Батут

В рамках программы «Книга – жизнь моя!» в течение всей смены прошли занятия в творческих мастерских. Каждая мастерская была нацелена на развитие в каждом ребёнке определённых навыков и умений. Целью работы творческих мастерских являлось развитие у детей мелкой моторики рук, художественного вкуса, фантазии, мышления, воображения. Через творческие мастерские мы старались воспитать у детей любовь к красоте, трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, аккуратность, терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело. Педагоги могли поработать с каждым ребёнком индивидуально, показать от занятия к занятию его творческий рост. Творческие мастерские работали для всех желающих ребят, и каждый из них мог выбрать посещение только тех мастерских, которые им наиболее интересны:

- Роспись по дереву (рук. Ескин В.И.),
- От скуки на все руки (рук. Богданова Марина),
- Шахматы и шашки (рук. Гончарова Н.А.),
- Моделирование, выжигание (рук. Ескин В.И.),
- ИЗО (рук. Князев Д.),
-Хореография (рук. Зарецкая М.).

В каждом отряде с помощью детей оформлялся свой отрядный уголок, в котором отображались успехи всего отряда, а также успехи отдельных ребят. Название отрядов соответствовали содержанию смены:

1 отряд – **«Банановцы»**

Девиз:

Мы банановцев отряд
Помогаем всем подряд.
Предводитель наш - Банан.
Сильный, смелый капитан!
Малышей не обижаем
И вожатым помогаем!

2 отряд – **«Атамань»**

Девиз:

Мы веселые ребята,
Мы на хуторе живем!
Дисциплину соблюдаем,
Громко песни мы поем.
Вечерами не скучаем, всех Вас в гости приглашаем.
Посетить наш хутор рад
Каждый в лагере отряд.

3 отряд **«Волшебники!»**

Девиз:

Мы волшебники города «Искорка»,
Постоянно творим колдовство.
Жизнь без нас в этом мире немыслима
Мы приносим людям добро!

4 отряд **«Храброе сердце»**

Девиз:

Храброе сердце поможет в пути,
Зло победить и правду найти!
Храброе сердце ведет нас вперед.
Терпение, дружба растопит лед.

5 отряд **«Братцы кролики»**

Девиз:

Искорка – страна чудес,
Нравится нам очень здесь.
Братец ты и братец я-

Вместе дружная семья!

6 отряд **« Кривое зеркало»**

Девиз:

Кривое зеркало одно,
Весь мир – веселое кино.
Мы в нем актеры и артисты,
Певцы, танцоры, гитаристы.
Оружие – наш громкий смех,
Нас ждет победа и успех.

7 отряд **«Зона Робинзона»**

Девиз:

Не пугают нас бураны,
Катастрофы нипочем.
Провались земля и небо,
Мы на кочке проживем.

8 отряд **« Маленькая страна»**

Девиз:

Взрослые очень странный народ,
Не может жить без забот и хлопот.
Но в стране лишь дети живут
И с Маленьким Принцем вас в гости зовут!

В лагере выпускалась газета «Библиотечные новости», в которой можно было прочитать о жизни в отрядах.

Особо хотелось бы сказать о патриотическом воспитании детей. Открытие и закрытие смены проводилось с церемонией подъема и спуска Государственного флага, каждый отряд имел свой флаг, герб. В лагере есть свой гимн «Искорки» и гимн смены.

Вечерние свечки

Каждый вечер, перед тем как идти спать, ребята вместе с вожатыми собирались вместе у горящей свечи для того, чтобы поговорить о прожитом дне, решить спорные вопросы. В проведение вечерних огоньков был заложен педагогический смысл – научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа, научить искусству разговора.

Планерки

А вожатский отряд каждое утро собирался на планерку для подведения итогов минувшего дня и планирования работы на текущий день. При подведении итогов минувшего дня вожатые говорили о проблемах в работе, давали оценку творческой программе. В конце планерки выступали директор лагеря и его заместители, которые докладывали о работе всех служб лагеря, а также сообщались

требования вожатым, на что надо обратить особое внимание. На планерках также выступали врач, физрук и другие работники.

Общие выводы и итоги

Лето для ребят в ДОЛ «Искорка» прошли стремительно и незабываемо, потому что мы ежегодно улучшаем свою программу и придумываем все новые и новые тематические сезоны. Каждое лето дети оказываются в лагере, совершенно непохожем на предыдущий год. Свежие идеи мы зачастую заимствуем из их пожеланий. Именно поэтому в нашем летнем детском лагере всегда актуальный и увлекательный отдых.

Наверное, каждый ребенок принес пользу своему организму, дав отдохнуть после учебного года, поехав в «Искорку». Огонь, который педагогический состав лагеря смогли зажечь в глазах детей, будет согревать ребят весь учебный год.

Вожатые взяли на себя смелость организовать и провести в этот летний сезон абсолютно новую программу под звучным названием «Писатели на все сто». Программа успешно реализована: проведены все заявленные мероприятия, цель всех трех смен достигнута, а поставленные задачи выполнены.

В подарок «Искорка» получила книгу, написанную ребятами за все три смены под названием «Писатели на все сто!» в трех частях.

В первой части под названием «БИНГо», ребята сочинили 10 рассказов, которые пополнили библиотеку «Искорки».

Во второй части «Я познаю мир!», ребята сочинили 10 легенд, которые удивили мир.

В третьей части «Книга – жизнь моя!» ребята сочинили 8 историй, которые могут изменить человека.

Я надеюсь, что в следующем году ребятам вновь захочется приехать в лагерь. Вожатым же проведенное лето в «Искорке» дало огромный стимул к продуктивной работе, а полученный опыт – дополнительные знания к их педагогической профессии.